

## भारत ग्रामीण

विश्लेषण घरों से प्राप्त आँकड़ों पर आधारित हैं। 627 में से 616 ज़िले

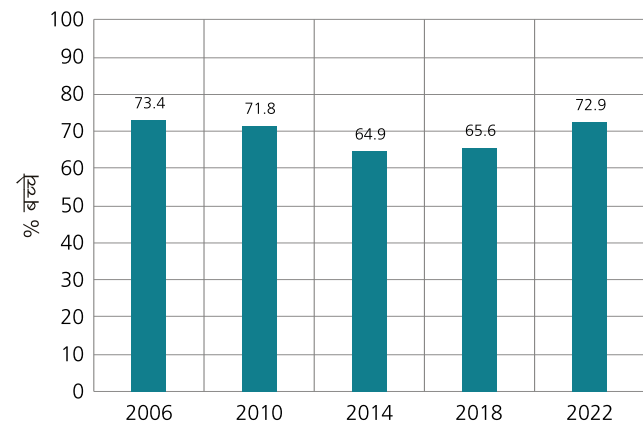
### विद्यालय में नामांकन

टेबल 1: आयुवर्ग और लिंग के अनुसार विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में नामांकित बच्चों का %  
2022

आयुवर्ग और लिंग	सरकारी	निजी	अन्य	विद्यालय नहीं जा रहे	कुल
आयुवर्ग 6-14: सभी	72.9	25.1	0.5	1.6	100
आयुवर्ग 7-16: सभी	71.6	25.7	0.5	2.3	100
आयुवर्ग 7-10: सभी	73.6	24.9	0.5	1.0	100
आयुवर्ग 7-10: लड़के	71.1	27.4	0.5	1.0	100
आयुवर्ग 7-10: लड़कियाँ	76.3	22.2	0.5	1.0	100
आयुवर्ग 11-14: सभी	71.7	26.1	0.5	1.8	100
आयुवर्ग 11-14: लड़के	69.2	28.7	0.5	1.6	100
आयुवर्ग 11-14: लड़कियाँ	74.1	23.4	0.5	2.0	100
आयुवर्ग 15-16: सभी	64.9	27.2	0.5	7.5	100
आयुवर्ग 15-16: लड़के	63.4	29.2	0.5	7.0	100
आयुवर्ग 15-16: लड़कियाँ	66.3	25.3	0.5	7.9	100

'अन्य' में मदरसा या EGS में नामांकित बच्चे सम्मिलित हैं।  
विद्यालय नहीं जा रहे में ऐसे बच्चे सम्मिलित हैं जिनका कभी नामांकन नहीं हुआ या जो ब्लॉप आउट हैं।

चार्ट 2: समय के साथ बदलाव  
6-14 आयुवर्ग के उन बच्चों का % जो सरकारी विद्यालयों में नामांकित हैं  
2006, 2010, 2014, 2018 और 2022

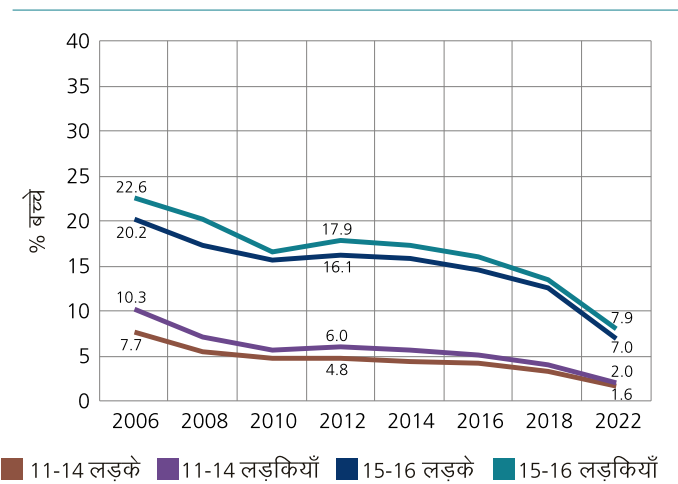


### विद्यालय एवं पूर्व प्राथमिक विद्यालय में छोटे बच्चे

टेबल 2: 3-8 आयुवर्ग के उन बच्चों का % जो विभिन्न प्रकार के पूर्व प्राथमिक विद्यालयों और विद्यालयों में नामांकित हैं 2022

आयु	पूर्व प्राथमिक विद्यालय			विद्यालय			पूर्व प्राथमिक विद्यालय या विद्यालय में नहीं	कुल
	ऑगनवाड़ी	सरकारी पूर्व प्राथमिक	निजी LKG/UKG	सरकारी	निजी	अन्य		
आयु 3	66.8	1.3	7.7	1.9	0.6	0.1	21.7	100
आयु 4	61.2	2.7	18.1	3.8	1.8	0.1	12.3	100
आयु 5	35.3	3.4	23.4	24.6	7.3	0.4	5.5	100
आयु 6	8.2	2.1	13.8	57.1	15.7	0.5	2.6	100
आयु 7	1.4	0.6	6.2	68.3	21.7	0.5	1.3	100
आयु 8	0.5	0.2	2.5	71.4	23.9	0.5	1.0	100

चार्ट 1: समय के साथ बदलाव  
आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं 2006-2022



### असर के बारे में

एन्युअल स्टेटस ऑफ एज्युकेशन रिपोर्ट (असर) बच्चों की नामांकन स्थिति और बुनियादी पढ़ने और गणित करने की क्षमता का घरों में किया जाने वाला सर्वेक्षण है। प्रथम द्वारा सुगमित, असर 2005 से 2014 तक प्रत्येक वर्ष, और उसके बाद 2016 और 2018 में किया गया। हर ज़िले में असर एक स्थानीय संस्था के स्वयंसेवकों द्वारा किया जाता है।

2022 में असर 616 ज़िलों, 19,060 गाँवों, 3,74,554 घरों और 6,99,597 बच्चों तक पहुँचा। 591 संस्थाओं के 27,536 स्वयंसेवकों ने इस प्रयास में भाग लिया।

## पढ़ना

असर की जाँच घर में की जाती है। 5-16 आयुवर्ग के बच्चों की जाँच की जाती है। पूरे देश में 19 भाषाओं में जाँच की जाती है। विद्यालय का प्रकार जिसमें बच्चे नामांकित हैं (सरकारी या निजी) की जानकारी भी दर्ज की जाती है।

टेबल 3: प्रत्येक कक्षा के लिए पढ़ने के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2022

कक्षा	अक्षर भी नहीं	अक्षर	शब्द	कक्षा I स्तर का पाठ	कक्षा II स्तर का पाठ	कुल
I	43.9	35.3	12.0	4.3	4.5	100
II	22.3	36.2	20.3	10.1	11.1	100
III	14.5	27.6	22.4	15.1	20.5	100
IV	8.9	20.6	20.1	18.9	31.5	100
V	6.1	14.9	16.4	19.9	42.8	100
VI	4.4	10.6	13.0	19.2	52.8	100
VII	3.1	8.0	9.7	17.1	62.1	100
VIII	2.5	5.8	7.5	14.7	69.5	100

पढ़ने की जाँच का दूरा "प्रोग्रेसिव" है। प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के पढ़ने के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 14.5% बच्चे अक्षर भी नहीं पढ़ सकते, 27.6% बच्चे अक्षर पढ़ सकते हैं पर शब्द या उससे अधिक नहीं, 22.4% बच्चे शब्द पढ़ सकते हैं पर कक्षा I स्तर का पाठ या उससे अधिक नहीं, 15.1% बच्चे कक्षा I स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं पर कक्षा II स्तर का पाठ नहीं, और 20.5% बच्चे कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का कुल 100% है।

टेबल 4: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा III में पढ़ने का स्तर 2012, 2014, 2016, 2018 और 2022

वर्ष	कक्षा III के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं			असर के पढ़ने की जाँच के दूर में उच्चतम स्तर कक्षा II स्तर का पाठ है। टेबल 5 कक्षा III के उन बच्चों का अनुपात दर्शाता है जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। यह आँकड़ा कक्षा III में पढ़ने के लिए "कक्षा स्तर" पर होने का सूचक है। सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों के लिए आँकड़े अलग-अलग दर्शाए गए हैं।
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	
2012	16.7	33.8	21.5	
2014	17.2	37.8	23.6	
2016	19.3	38.0	25.2	
2018	20.9	40.6	27.3	
2022	16.3	33.0	20.5	

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

## अंग्रेजी पढ़ना और समझना

टेबल 6: प्रत्येक कक्षा के लिए अंग्रेजी पढ़ने के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2022

कक्षा	बड़े (capital) अक्षर भी नहीं	बड़े (capital) अक्षर	छोटे (small) अक्षर	सरल सन्द	सरल वाक्य	कुल
I	48.3	19.5	21.8	7.8	2.7	100
II	28.3	21.6	30.8	13.5	5.8	100
III	19.4	18.9	32.8	18.4	10.5	100
IV	13.0	15.3	32.7	21.9	17.0	100
V	9.4	12.5	30.0	23.6	24.5	100
VI	6.8	9.9	26.7	24.8	31.9	100
VII	5.0	7.9	23.3	24.1	39.7	100
VIII	4.0	6.4	19.7	23.3	46.6	100

प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के पढ़ने के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 19.4% बच्चे बड़े अक्षर भी नहीं पढ़ सकते, 18.9% बच्चे बड़े अक्षर पढ़ सकते हैं पर छोटे अक्षर या उससे अधिक नहीं, 32.8% बच्चे छोटे अक्षर पढ़ सकते हैं पर शब्द या उससे अधिक नहीं, 18.4% बच्चे शब्द पढ़ सकते हैं पर वाक्य नहीं, और 10.5% बच्चे वाक्य पढ़ सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का कुल 100% है।

## पढ़ने की जाँच का दूरा (हिन्दी)

कक्षा II स्तर का पाठ

रामपुर में एक मैदान था। वहाँ कुछ नहीं उगता था। वहाँ कोई खेलने नहीं जाता था। एक दिन कुछ लोग आए। उन्होंने गाँव के लोगों को बुलाया। सबने मिलकर तय किया कि यहाँ बगीचा बनाया जाए। खाद मंगाकर तरह-तरह के पौधे लगाए गए। सही समय पर पानी दिया गया। आज वहाँ एक सुंदर बगीचा है। इसलिए वहाँ सभी खेलने जाते हैं।

कक्षा I स्तर का पाठ

रूपा बाहर खेल रही थी। खेलते-खेलते रात हो गई। रूपा अपने घर चली गई। वह खाना खाकर सो गई।

अक्षर		
द	क	घ
ल	ब	
ह	थ	त
म	ख	

शब्द	
नाक	तोता
कूड़ा	मेना
खुरा	सेब
मीका	पीला
झोला	दिन

टेबल 5: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा V और कक्षा VIII में पढ़ने का स्तर 2012, 2014, 2016, 2018 और 2022

वर्ष	कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं			कक्षा VIII के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2012	41.7	61.2	46.9	73.4	84.2	76.5
2014	42.2	62.6	48.0	71.5	82.4	74.7
2016	41.7	63.0	47.9	70.0	81.0	73.1
2018	44.2	65.1	50.5	69.0	82.9	73.0
2022	38.5	56.8	42.8	66.2	80.0	69.6

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

टेबल 7: उन बच्चों में जो अंग्रेजी के विभिन्न स्तर पढ़ सकते हैं, % बच्चे जो उनका अर्थ बता सकते हैं 2022

कक्षा	उनमें जो शब्द पढ़ सकते हैं पर वाक्य नहीं, % बच्चे जो उन शब्दों का अर्थ बता सकते हैं	उनमें जो वाक्य पढ़ सकते हैं, % बच्चे जो उन वाक्यों का अर्थ बता सकते हैं
I	56.7	46.8
II	54.4	52.4
III	55.3	55.3
IV	56.0	59.0
V	55.6	62.3
VI	54.3	63.8
VII	54.4	66.2
VIII	56.5	68.5

## अंग्रेजी की जाँच का दूरा

B H R

L V

M P F

x j o

w g

u s k

cow wet

big

hat man

pen

Where is your hand?

This is a long road.

I like to play.

She has a green kite.

## गणित

टेबल 8: प्रत्येक कक्षा के लिए गणित के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2022

कक्षा	9 तक अंक पहचान नहीं	संख्या पहचान		घटाव	भाग	कुल
		1-9	11-99			
I	37.6	36.8	19.8	4.1	1.7	100
II	16.9	36.1	33.1	10.1	3.9	100
III	9.8	27.6	36.8	17.6	8.3	100
IV	5.8	20.2	35.3	22.9	15.9	100
V	3.7	14.6	31.8	24.3	25.6	100
VI	2.8	10.2	30.4	24.9	31.7	100
VII	1.9	7.3	28.3	24.7	37.8	100
VIII	1.6	5.2	25.5	23.1	44.6	100

गणित की जाँच का दूल "प्रोग्रेसिव" है। प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के गणित के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 9.8% बच्चे 1 से 9 तक अंक भी नहीं पहचान सकते, 27.6% बच्चे 9 तक अंक पहचान सकते हैं पर 99 तक संख्या पहचान या उससे अधिक नहीं कर सकते, 36.8% बच्चे 99 तक संख्या पहचान सकते हैं पर घटाव या उससे अधिक नहीं कर सकते, 17.6% बच्चे घटाव कर सकते हैं पर भाग नहीं, और 8.3% बच्चे भाग कर सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का कुल 100% है।

टेबल 9: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा III में गणित का स्तर 2012, 2014, 2016, 2018 और 2022

वर्ष	कक्षा III के उन बच्चों का % जो घटाव या उससे अधिक कर सकते हैं			अधिकतर राज्यों में 2-अंक के हासिल वाले घटाव के सवाल बच्चों से कक्षा II तक करने की अपेक्षा की जाती है। टेबल 8 कक्षा III के उन बच्चों का अनुपात दर्शाता है जो घटाव कर सकते हैं। यह आँकड़ा कक्षा III में गणित के लिए "कक्षा स्तर" पर होने का सूचक है। सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों के लिए आँकड़े अलग-अलग दर्शाए गए हैं।
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	
2012	19.8	43.4	26.4	
2014	17.2	43.4	25.4	
2016	20.3	44.1	27.7	
2018	20.9	43.5	28.2	
2022	20.2	43.1	25.9	

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

## शुल्क देकर प्राप्त की गई ट्यूशन

असर 2022 में शुल्क देकर प्राप्त की गई अतिरिक्त ट्यूशन से संबंधित जानकारी यह प्रश्न पूछ कर दर्ज की जाती है: "क्या वर्तमान में बच्चा पैसे देकर ट्यूशन पढ़ने जाता है?" इसलिए, इन आँकड़ों में ऐसी अधिगम सहायता सम्मिलित नहीं है जो बिना शुल्क दिए प्राप्त हुई हो।

टेबल 11: कक्षा और विद्यालय प्रकार के अनुसार उन बच्चों का % जो शुल्क देकर ट्यूशन लेते हैं 2022

कक्षा	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
I	26.0	29.4	26.9
II	28.8	32.7	29.9
III	31.4	32.5	31.7
IV	32.1	31.3	31.9
V	31.6	30.4	31.3
VI	31.6	27.6	30.6
VII	31.9	26.2	30.5
VIII	33.8	25.8	31.8
सभी	30.9	29.7	30.5

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

## गणित की जाँच का दूल

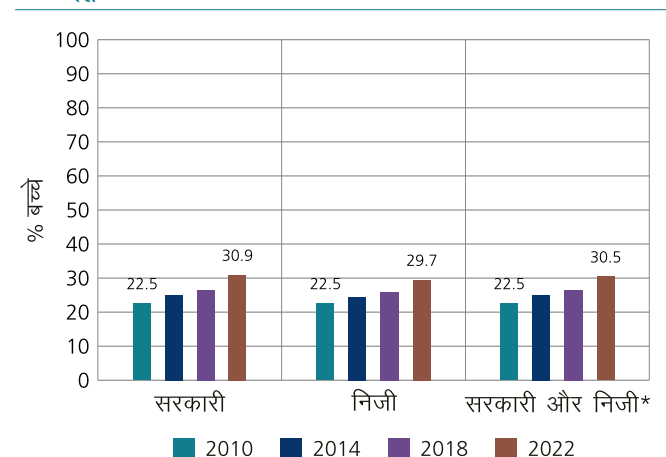
अंक पहचान 1-9		संख्या पहचान 11-99		घटाव		भाग
3	7	65	38	41	64	7)928
				-13	-48	
1	4	92	23	84	73	6)769
				-49	-36	
8	2	47	72	56	31	8)987
				-37	-13	
5	9	54	87	45	53	4)519
				-18	-24	

टेबल 10: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा V और कक्षा VIII में गणित का स्तर 2012, 2014, 2016, 2018 और 2022

वर्ष	कक्षा V के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं			कक्षा VIII के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2012	20.3	37.8	24.9	44.5	57.1	48.1
2014	20.7	39.3	26.1	40.0	54.2	44.2
2016	21.1	38.0	26.0	40.2	51.2	43.3
2018	22.7	39.8	27.9	40.0	54.2	44.1
2022	21.6	38.7	25.6	41.8	53.8	44.7

\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

चार्ट 3: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा I-VIII के उन बच्चों का % जो शुल्क देकर ट्यूशन लेते हैं 2010, 2014, 2018 और 2022



\*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

## राज्यों का प्रदर्शन

टेबल 12: राज्य के अनुसार सरकारी विद्यालयों में नामांकन, बच्चे जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं और शिक्षण स्तर 2018 और 2022

राज्य	सरकारी विद्यालय		विद्यालय में नामांकित नहीं		कक्षा III: अधिगम स्तर				कक्षा V: अधिगम स्तर				कक्षा VIII: अधिगम स्तर			
	% बच्चे (आयुवर्ग 6-14) जो सरकारी विद्यालयों में नामांकित हैं		% बच्चे (आयुवर्ग 15-16) जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं		% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो घटाव या उल्लंघन कर सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं		
	2018	2022	2018	2022	2018	2022	2018	2022	2018	2022	2018	2022	2018	2022		
आंध्र प्रदेश	63.2	70.8	9.0	2.1	22.4	10.4	38.4	33.7	59.7	36.4	39.3	29.6	78.2	66.4	47.6	51.7
अरुणाचल प्रदेश	60.1	62.2	10.1	7.2	18.8	10.7	33.9	35.8	37.1	37.8	27.3	22.9	70.5	73.4	50.1	46.7
असम	71.7	71.9	13.7	7.0	19.9	17.9	29.7	24.4	40.1	36.5	17.8	15.2	60.8	68.8	31.2	27.8
बिहार	78.1	82.2	10.8	6.4	23.5	19.8	28.4	28.7	41.3	42.4	29.9	35.4	71.2	71.2	56.9	59.4
छत्तीसगढ़	76.4	81.6	21.7	13.6	29.8	24.2	19.3	19.6	59.5	55.2	26.9	24.9	78.7	82.4	31.1	41.1
गुजरात	85.6	90.9	19.8	6.2	33.1	23.9	25.6	23.2	53.7	34.2	20.1	14.7	73.2	52.4	35.6	31.8
हरियाणा	42.6	51.9	6.8	4.6	46.2	31.5	53.7	41.7	69.1	57.6	50.9	41.6	81.2	80.3	63.2	62.6
हिमाचल प्रदेश	58.9	66.3	2.2	2.8	47.8	28.5	50.2	41.5	76.9	61.4	56.6	42.5	89.9	87.9	61.0	52.3
जम्मू और कश्मीर	58.3	55.5	9.9	4.8	22.3	19.1	36.2	38.7	41.9	35.1	25.0	22.3	64.8	60.9	32.9	35.7
झारखंड	78.0	83.3	13.2	6.1	18.8	14.2	22.5	22.6	34.4	35.6	19.0	24.5	66.4	64.9	44.0	45.3
कर्नाटक	69.9	76.3	7.4	2.2	19.2	8.6	26.3	22.2	46.0	30.2	20.5	13.3	70.3	59.9	39.0	36.0
केरल	48.0	64.5	0.9	0.4	52.3	38.8	47.7	38.9	77.3	64.7	43.5	26.8	89.6	83.7	51.8	44.3
मध्य प्रदेश	69.6	70.0	23.4	14.9	17.6	12.1	13.9	15.1	41.6	35.6	19.8	19.1	64.4	64.4	36.6	41.9
महाराष्ट्र	61.6	67.4	4.3	1.4	42.0	26.6	27.2	18.7	66.4	55.5	30.2	19.6	80.2	76.2	40.5	34.6
मणिपुर	28.0	32.8	6.1	7.6	35.8	30.3	58.5	56.7	67.5	69.1	50.5	51.3	86.5	90.9	72.5	71.1
मेघालय	35.7	43.7	12.3	9.2	24.6	16.2	19.2	18.0	50.1	39.2	7.2	11.8	82.8	75.5	28.1	28.2
मिजोरम	72.4	64.7	5.3	7.6	25.6	19.8	58.9	41.8	64.3	51.2	40.2	20.9	89.4	85.6	71.0	44.7
नागालैंड	49.3	50.8	9.2	9.4	22.6	21.2	36.9	33.8	48.0	48.4	25.8	15.3	83.6	86.2	51.3	50.2
ओड़ीशा	88.0	92.1	12.8	7.4	38.7	29.7	30.7	29.3	58.7	52.5	25.4	28.2	72.5	73.4	42.3	43.0
पंजाब	46.7	58.8	6.2	5.2	39.4	33.0	49.7	44.8	71.6	66.2	53.0	41.1	85.1	85.4	62.4	53.7
राजस्थान	60.0	68.5	15.7	8.8	20.4	14.2	17.3	11.8	49.1	38.2	23.3	13.3	78.3	71.6	41.6	35.6
सिक्किम	68.6	75.2	4.9	3.6	29.4	16.7	41.0	43.3	41.7	31.5	12.5	19.2	79.0	66.8	44.6	45.1
तमिल नाडु	67.4	75.7	2.3	1.9	10.2	4.8	26.0	11.2	40.7	25.2	25.4	14.9	73.2	63.0	50.2	44.4
तेलंगाना	57.4	70.1	5.1	2.5	18.0	5.1	34.3	28.5	43.7	31.7	27.1	22.7	69.0	61.8	48.3	44.6
त्रिपुरा	85.2	86.1	4.9	4.6	25.6	20.3	34.8	31.6	45.0	46.7	19.2	17.2	68.3	66.4	30.7	43.8
उत्तर प्रदेश	44.3	59.6	19.1	12.3	28.1	23.9	26.6	28.7	52.0	46.3	29.6	31.6	73.7	70.6	44.4	49.4
उत्तराखंड	55.0	61.5	6.9	3.8	34.5	27.8	32.3	23.6	64.3	53.6	37.5	30.6	83.8	82.2	48.6	44.4
पश्चिम बंगाल	88.1	92.2	11.7	4.9	39.9	33.0	38.6	34.2	50.7	47.3	29.7	27.5	61.8	69.2	28.7	31.8
<b>संपूर्ण भारत</b>	<b>65.6</b>	<b>72.9</b>	<b>13.1</b>	<b>7.5</b>	<b>27.2</b>	<b>20.5</b>	<b>28.1</b>	<b>25.9</b>	<b>50.4</b>	<b>42.8</b>	<b>27.8</b>	<b>25.6</b>	<b>72.8</b>	<b>69.5</b>	<b>43.9</b>	<b>44.6</b>

- केंद्र शासित प्रदेश दादरा और नगर हवेली, दमन और दीव और पुदुच्चेरी के कुछ इस रिपोर्ट में अन्यायित सैम्पल साइज के कारण प्रस्तुत नहीं किए गए हैं।
- आंध्र प्रदेश वर्ष 2014 में तेलंगाना और आंध्र प्रदेश में विभाजित हुआ। इसी कारण से, जनगणना 2011 के सैम्पल फ्रेम में इन नए राज्यों का विभाजन नहीं है। अधिभाजित आंध्र प्रदेश के 22 जिलों में से, 9 ग्रामीण जिले तेलंगाना में स्थित हैं और बचे हुए 13 जिले आंध्र प्रदेश में स्थित हैं। इन दोनों राज्यों के लिए असर के आँकड़े जिलों के इस विभाजन पर आधारित हैं।
- केंद्र शासित प्रदेश लद्दाख और जम्मू और कश्मीर के आँकड़े पूर्व वर्षों के असर के आँकड़ों से अनुकूलता को ध्यान में रखते हुए सम्मिलित रूप में प्रस्तुत किए गए हैं।
- सुरक्षा और/या "लॉजिस्टिकल" बाधाओं के कारण, असर 2022 संपूर्ण गोआ और जम्मू और कश्मीर, हरियाणा, नागालैंड, मेघालय और अरुणाचल प्रदेश के कुछ जिलों तक नहीं पहुँच पाया।